

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯSY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11-2025
Рабочая учебная программа	1 стр из 9

**Медицинский колледж при АО «Южно Казахстанской
медицинской академии»**

«СОГЛАСОВАНО»
директор
ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»
Моминбекова Ж.Б.
«27 » 08 2025 г.

«УТВЕРЖДАНО»
директор медицинского колледжа
при АО «Южно-Казахстанская
медицинская академия»
Кушкарова А.М.
«27 » 08 2025 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 19

Курс: 3

Семестр: 5

Дисциплина: «Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле»

Форма контроля: Экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов КZ: 48/2

Аудитория: 48

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯSY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11-2025
Рабочая учебная программа	2 стр из 9

Рабочая учебная программа по дисциплине «Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле» составлена на основании ГОСО 2023 года.

Регистрационный № 43

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Кадырова Ж.Н.

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

«27 » 08 2025 г.

Протокол № 1

Заведующий кафедрой

 Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«27 » 08 2025 г.

Протокол № 2

Председатель ПЦК:

 Айбекова Г.Н.

Утвержден на заседании методического совета.

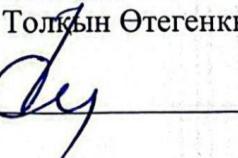
«27 » 08 2025 г

Протокол № 1

Председатель методического совета:  Мамбеталиева Г.О.

Разработано по рекомендации главной медицинской сестры медицинского центра «Ер-Ана» Тұрғанбай Толқын Отегенқызы.

Тұрғанбай Т.Ә.



ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11-2025
Рабочая учебная программа	3 стр из 9

Пояснительная записка

Цели и задачи модуля:

Совершенствует и развивает знания с целью принести пользу пациентам, семьям и сообществам. Охватывает все аспекты здоровья, представляющие интерес для сестринского дела. Обеспечивает доказательную информацию, поддерживающую сестринскую практику. Сестринское исследование предусматривает принятие обоснованного решения на основе опыта, основанного на лучших клинических доказательных исследованиях других специалистов. Оценивает источники доказательной информации, накопленные в результате проведения исследования. Научные исследования в сестринском деле, как и любая другая научная дисциплина, являются методом получения достоверной научно-доказательной информации, позволяющей осуществлять профессиональную деятельность.

Цель:

- Владеть планированием исследований в сестринском деле;
- Показать обзор литературы;
- Исследования в сестринском деле обучение;
- Обучение сбору и анализу данных;
- Знание методов научных исследований в сестринском деле;
- Обучение оценке результатов исследования.

Задачи освоения модуля:

1. Идентифицирует новые идеи в исследовательской работе и наиболее эффективные инструменты для проведения исследований в сестринском деле.
2. Использует доказательные знания при планировании научных исследований, в выборе исследовательских целей, поиске информации, оценке наиболее подходящих методов для исследований в сестринском деле

Результаты освоения модуля:

Теория:

1. Способен оценить свои языковые навыки и имеет мотивацию для дальнейшего развития навыков. БК-3.
2. Выполняет свои основные рабочие обязанности, используя также английский язык в коммуникации и взаимодействии в рабочих ситуациях. БК-3.
3. Самостоятельно собирает, критически оценивает и анализирует учебную, справочную, нормативную и научную информацию в области сестринского дела. (БК-1).
4. Идентифицирует новые идеи в исследовательской работе и наиболее эффективные инструменты для проведения исследований в сестринском деле (БК-4).
5. Использует доказательные знания при планировании научных исследований, в выборе исследовательских целей, поиске информации, оценке наиболее подходящих методов для исследований в сестринском деле (ПК-2).
6. Демонстрирует способность к решению поставленных исследовательских задач и проблем в команде (ПК-3)
7. Показывает ответственность в улучшении и развитии качества сестринских услуг в медицинской организации (ПК-3)

Компетенции:

- БК – 1. Обучение;
- БК – 3. Коммуникации;
- БК – 4. Инновации;
- ПК – 2.Научный подход и доказательная сестринская практика

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11-2025
Рабочая учебная программа	4 стр из 9

ПК – 3.Менеджмент и качества

Содержание модуля:

- 1.Планирование исследований в сестринском деле.
2. Обзор литературы.
3. Исследования в сестринском деле.
4. Сбор и анализ данных.
5. Методы научных исследований в сестринском деле.
6. Оценка результатов исследования.

5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час / кредиты)	Объем учебного времени (час)			
				Теоретическое обучение			Практика в клинике
				СРО	СРОП	Аудиторные занятия	
5	«Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле»	Экзамен	48/2	-	-	48	-

6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Пререквизиты дисциплины:

1. Сестринский процесс;
2. Неотложная помощь;
3. Укрепления здоровья;

6.2.Постреквизиты дисциплины:

1. Специализированный сестринский уход;
2. Улучшение функциональных возможностей.

7. Распределение часов по темам и видам занятий

7.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Темы аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Планирование исследований в сестринском деле.	Введение. Определение цели и задач исследования. Выбор методов и инструментов для исследования. Этапы планирования исследования. Этические аспекты в исследованиях сестринского дела.	7
2	Обзор литературы.	Цель и задачи обзора литературы. Поиск и отбор научных источников. Анализ и синтез данных из литературы. Оформление результатов обзора литературы.	7

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11-2025
Рабочая учебная программа	5 стр из 9

3	Исследования в сестринском деле. Рубежный контроль -1.	Vажность и роль исследований в сестринском деле. Области применения исследований в сестринской практике. Примеры современных исследований.	7
4	Сбор и анализ данных в сестринском деле.	Методы сбора данных (опрос, наблюдение, анкетирование и т.д.) Инструменты для анализа данных. Обработка и интерпретация данных.	7
5	Методы научных исследований в сестринском деле. Виды научных исследований в сестринском деле.	Количественные и качественные методы исследования. Экспериментальные и квазиэкспериментальные методы. Использование смешанных методов. Описательные исследования. Аналитические исследования. Экспериментальные исследования. Эпидемиологические исследования.	7
6	Этические вопросы в сестринском деле и этические принципы исследований. Рубежный контроль-2.	Введение в сестринскую этику. Значение этических вопросов в исследованиях. Права пациентов и принцип получения согласия. Конфиденциальность и защита данных. Принципы непричинения вреда и принесения пользы. Принципы справедливости и уважения. Этические комитеты и порядок одобрения исследований. Моральные дилеммы и принятие решений. Роль этических принципов в сестринских исследованиях.	7
7	Оценка результатов исследования.	Критерии оценки качества исследования. Интерпретация и применение результатов. Практическое значение результатов для сестринского дела. Подготовка отчета и представление результатов.	6
Итого:			48

8.Методы обучения и преподавания:

- **Аудитория:** обзорная лекция.

9. Аттестация курса

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11-2025
Рабочая учебная программа	6 стр из 9

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
TK 1 (TK A (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
TK 2 (TK C (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
PK-1,PK-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по билетам.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p>Отлично «A»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p>Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области.</p> <p>Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области.</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.</p>		

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯSY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11-2025
Рабочая учебная программа	7 стр из 9

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

$$\text{Итоговая оценка} = ((\text{TK (Аудиторные, семинары)} + \text{TK Симуляция} + \text{TK (Рубежный контроль)}) = \text{РД (рейтинг допуска)} \times 60\% + \text{оценка} (\mathcal{E}) \times 40\%)$$

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В teste от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи:

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

10. Материально-техническое обеспечение: Ноутбук, Мультмедиаиное устройство.

11.1 Основная литература:

1. Приз, В. Н. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайын және сырқаттанушылығын бағалау : оқу құралы = Оценка состояния здоровья и заболеваемости детей и подростков : учеб. пособие Алматы : Эверо, 2013.
2. Бөлешов М. Э. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау: оқулық-Эверо,2015
3. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын қорғау: оқу құралы. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015.
4. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО «Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова». – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 544 с.

11.2 Дополнительная литература:

- 1.Бигалиева, Р. К Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару [Мәтін] : оқулық / Р. К Бигалиева. - Алматы : Эверо, 2014. - 560 бет.
2. Баранов, А. А. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях : рук. для врачей . – М. , 2008.
3. Аканов А.А. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан.-1изд. Эверо,монография 2014.
4. Аканов А.А. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан.-2изд. Эверо,оқулық 2014.

11.3. Интернет-ресурсы

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2017. <https://aknurpress.kz/login>.
2. Қаныбеков А.Операциялық, таңу және емшара мейірбикелерінің іс әрекеттері / А. Қаныбеков, Ж. Қаныбекова. – Алматы: Эверо, 2020 – 216 бет.
3. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/845/ Пульникова А.В., Имашева Б.С.
4. Сестринский процесс. - Алматы, Каспийский университет, 2020. – 300 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/813/
5. Қаныбеков А.Мейірбикелердің іс-әрекеттері: оқулық бағдарлама / А.Қаныбеков.– Алматы: Эверо, 2020 – 228 бет.
- 6.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/838/
- 7.Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы:

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯSY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11-2025
Рабочая учебная программа	8 стр из 9

- Издательство «Эверо», 2020 - 230 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/
8. Алгоритмы (стандарты) сестринских манипуляций. Даuletbaeva Д.А. и др. Учебное пособие.-Алматы, Эверо.-2020.-240с.
- 9.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3102/
10. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан(White Paper) Аканов А., Мейманалиев Т. Алматы, издательство Эверо, 2020. – 80 с.
- 11.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/145/.

Приложение-1

Критерии оценки результатов обучения предмету

№ РО	Наименование результатов обучения	Не удовлетворите льно	Удовлетворите льно	Хорошо	Отлично
РО1	Способен оценить свои языковые навыки и имеет мотивацию для дальнейшего развития навыков.	Не умеет оценивать свои языковые навыки и имеет мотивацию для дальнейшего развития навыков.	Удовлетворите льно оценивает свои языковые навыки и имеет мотивацию для дальнейшего развития навыков.	Хорошо оценивает свои языковые навыки и имеет мотивацию для дальнейшего развития навыков.	Очень хорошо оценивает свои языковые навыки и имеет мотивацию для дальнейшего развития навыков.
РО2	Выполняет свои основные рабочие обязанности, используя также английский язык в коммуникации и взаимодействии в рабочих ситуациях.	Не выполняет свои основные рабочие обязанности, используя также английский язык в коммуникации и взаимодействии в рабочих ситуациях.	Удовлетворите льно выполняет свои основные рабочие обязанности, используя также английский язык в коммуникации и взаимодействии в рабочих ситуациях.	Хорошо выполняет свои основные рабочие обязанности, используя также английский язык в коммуникации и взаимодействии в рабочих ситуациях.	Очень хорошо выполняет свои основные рабочие обязанности, используя также английский язык в коммуникации и взаимодействии в рабочих ситуациях.
РО3	Оценивает и анализирует учебную, справочную, нормативную и научную информацию в области сестринского дела.	Не оценивает и анализирует учебную, справочную, нормативную и научную информацию в области сестринского дела.	Удовлетворите льно оценивает и анализирует учебную, справочную, нормативную и научную информацию в области сестринского дела.	Хорошо оценивает и анализирует учебную, справочную, нормативную и научную информацию в области сестринского дела.	Очень хорошо оценивает и анализирует учебную, справочную, нормативную и научную информацию в области сестринского дела.

ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11-2025
Рабочая учебная программа	9 стр из 9

РО4	Использует доказательные знания при планировании научных исследований, в выборе исследовательских целей, поиске информации, оценке наиболее подходящих методов для исследований в сестринском деле.	Не использует доказательные знания при планировании научных исследований, в выборе исследовательских целей, поиске информации, оценке наиболее подходящих методов для исследований в сестринском деле.	Удовлетворительно использует доказательные знания при планировании научных исследований, в выборе исследовательских целей, поиске информации, оценке наиболее подходящих методов для исследований в сестринском деле.	Хорошо использует доказательные знания при планировании научных исследований, в выборе исследовательских целей, поиске информации, оценке наиболее подходящих методов для исследований в сестринском деле.	Очень хорошо использует доказательные знания при планировании научных исследований, в выборе исследовательских целей, поиске информации, оценке наиболее подходящих методов для исследований в сестринском деле.
РО5	Демонстрирует способность к решению поставленных исследовательских задач и проблем в команде.	Не демонстрирует способность к решению поставленных исследовательских задач и проблем в команде.	Удовлетворительно демонстрирует способность к решению поставленных исследовательских задач и проблем в команде.	Хорошо демонстрирует способность к решению поставленных исследовательских задач и проблем в команде.	Очень хорошо демонстрирует способность к решению поставленных исследовательских задач и проблем в команде.